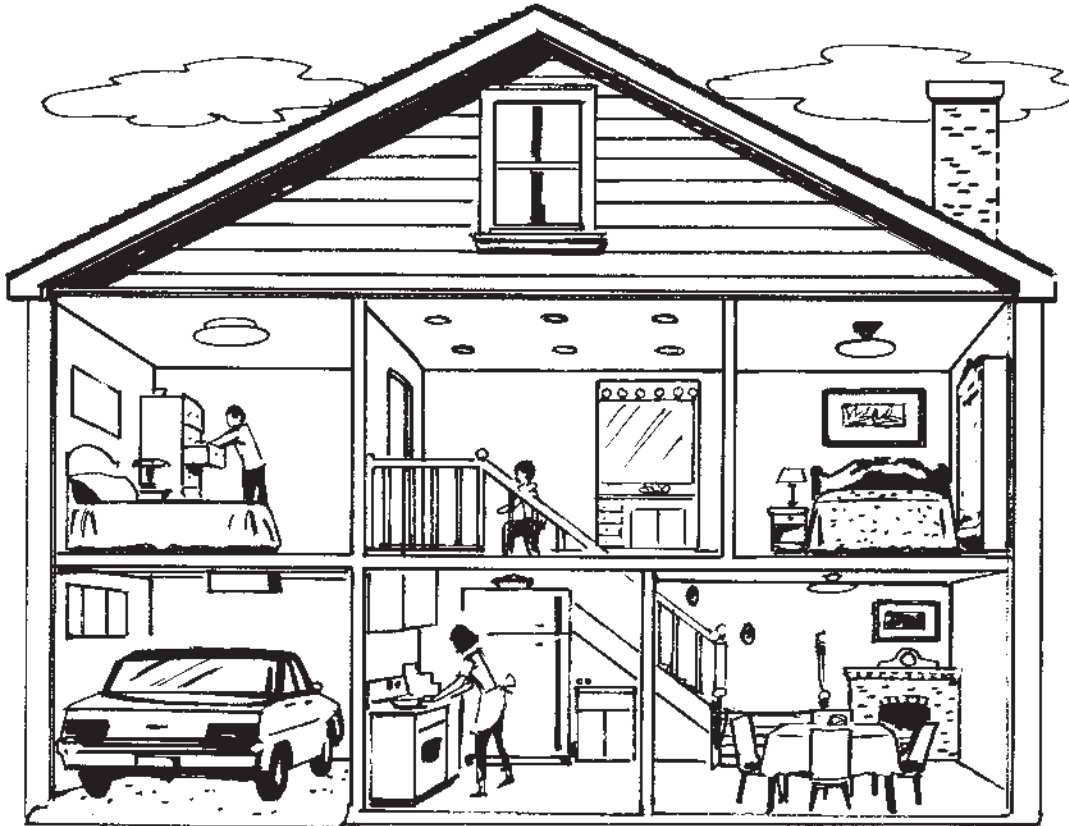


Los cuartos

The Suárez family has just moved into a new house. Tell what rooms are on each floor of the house.



En la planta baja hay:

En el primer piso hay:

Los quehaceres

Each person below has been given a location from which to do his or her chores. In the spaces provided, list at least two chores each person could logically be doing. Follow the model.

Modelo Alberto y Antonio están en el garaje.

lavan el coche

sacan la basura

limpian el garaje

1. Dolores está en el baño.

2. Eugenio está en el dormitorio.

3. Carolina y Catarina están en la sala.

4. Vladimir está en el comedor.

5. Ana Gracia está en la cocina.

La lista de quehaceres

Melisa's mom has left her a list of the things that she has to do before her relatives come over for a dinner party. Complete the list with the appropriate word or phrase. Follow the model.

Modelo Arregla tu cuarto.

1. _____ la mesa del comedor.
2. Tienes que _____ porque no tienes ropa limpia.
3. _____ porque no tenemos platos limpios.
4. ¿Puedes _____? Hay demasiada basura.
5. _____ los platos en la cocina.
6. Necesitas _____ porque el coche está sucio.
7. Hay que _____ porque hay mucho polvo en el primer piso.
8. _____ las camas.
9. ¿Puedes _____ por las alfombras?
10. El baño no está limpio. Necesitas _____.
11. _____ de comer al perro.
12. Si tienes tiempo, _____ todos los quehaceres.

No es correcto

The following statements do not make sense. Rewrite the sentences by replacing the underlined words or phrases with words or phrases that make sense. Follow the model.

Modelo

Nunca haces en casa cuando tienes quehaceres.

Nunca ayudas en casa cuando tienes quehaceres

1. Tengo que dar la aspiradora por las alfombras.

2. El cuarto está limpio. Voy a limpiarlo.

3. Papá va a lavar platos en el dormitorio.

4. No te recibo dinero porque no estás haciendo nada.

5. ¡Haz la cama! Vamos a comer.

6. Mamá lava el coche en la cocina.

7. ¿Cuáles son los dinero que tienes que hacer?

8. Doy dinero al perro todos los días.

9. Debes cortar el polvo, está bastante largo.

10. Ernesto quita el coche de la sala.

11. Las hermanas cocinan la basura por la noche.

Los mandatos

A. Write the affirmative **tú** command forms of the following verbs in the spaces provided.

- 1. correr _____
- 2. poner _____
- 3. hacer _____
- 4. comer _____
- 5. hablar _____
- 6. leer _____
- 7. limpiar _____
- 8. ver _____
- 9. cortar _____
- 10. abrir _____
- 11. escribir _____

B. Now, write the chore your parents might tell you to do in each of the following situations. Follow the model.

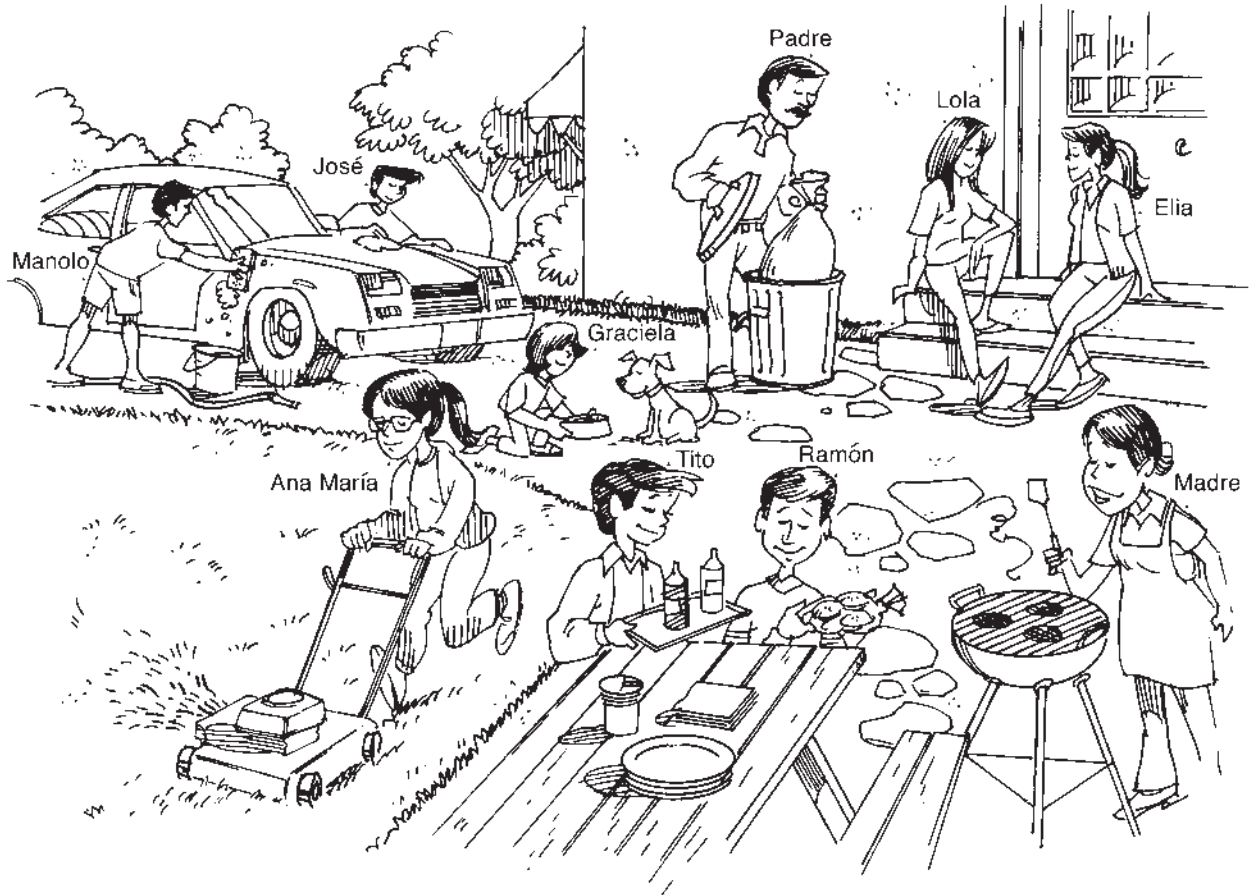
Modelo Tu dormitorio no está limpio. Arregla tu dormitorio .

- 1. El coche está sucio. _____ .
- 2. El perro tiene hambre. _____ .
- 3. No hay platos limpios. _____ .
- 4. Hay mucha basura en el garaje. _____ .
- 5. La camisa blanca ahora es gris. _____ .
- 6. Necesitamos cenar. _____ .
- 7. El baño no está limpio. _____ .
- 8. Hay mucho polvo en la sala. _____ .

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

¿Qué están haciendo?

The Duarte family is getting ready for a barbecue. Look at the picture, then write what each of the family members is doing. Follow the model.



Modelo La madre está cocinando las hamburguesas

1. Manolo y José _____
2. Ana María _____
3. El padre _____
4. Tito y Ramón _____
5. Graciela _____
6. Lola y Elia _____
7. Todos _____

Mucho trabajo

The Escobar family is getting ready to have guests over. Fill in the blanks in their conversation below with the appropriate form of the following verbs: **cortar, ayudar, hacer, lavar, pasar, sacar**.

PABLO: Mamá, ¿qué estás _____ tú?

MAMÁ: Estoy _____ los platos, hijo. ¿Y tú?

PABLO: Nada.

MAMÁ: Vale. ¿Qué están _____ tus hermanos?

PABLO: Juan está _____ el baño y Marta está arreglando su dormitorio.

MAMÁ: Bien, hijo. Ahora, quita el polvo de la sala y luego _____ la aspiradora por las alfombras.

PABLO: Pero, mamá ...

MAMÁ: ¡Ahora! Y después _____ la basura ...
¡María! ¿Qué estás _____, hija?

MARÍA: Isabel y yo _____ el césped. ¿Por qué?

MAMÁ: Porque tus primos vienen a comer hoy y necesito ayuda para poner la mesa.

MARÍA: ¿Por qué no te está _____ papá?

MAMÁ: Papá, cariño, ¿dónde estás?

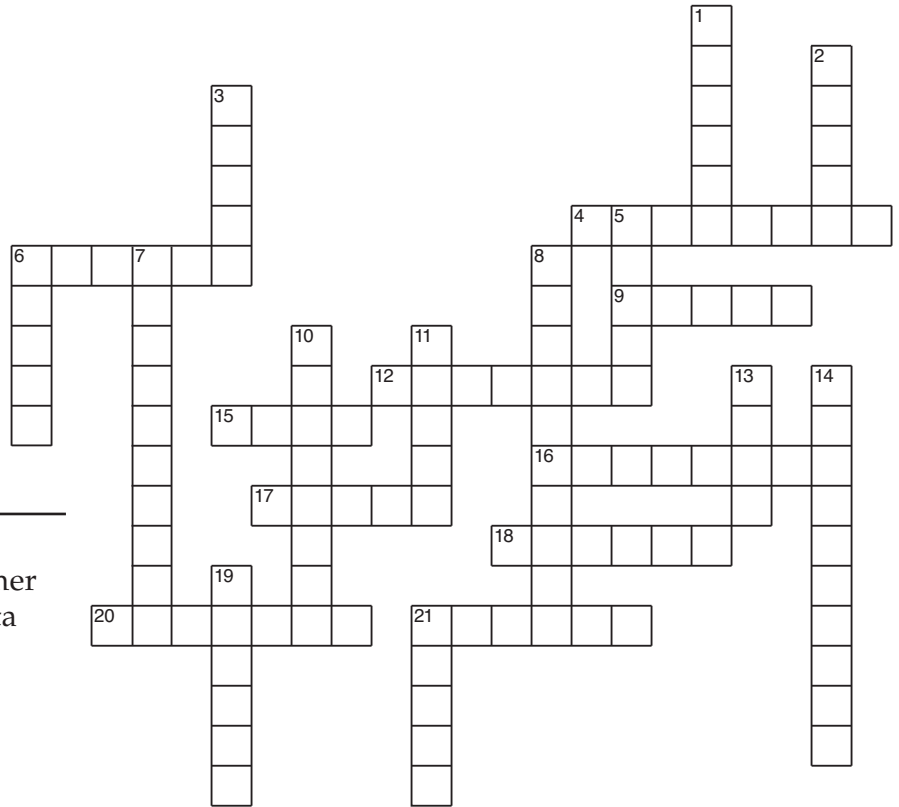
PAPÁ: Estoy en el garaje. Estoy _____ el coche.

MAMÁ: Ah, sí. Después, arregla nuestro cuarto y _____ tu ropa sucia.

PAPÁ: ¿Por qué?

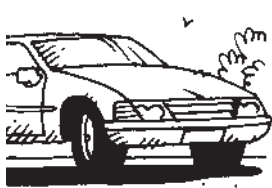
MAMÁ: ¡Vienen tu hermano y su familia!

Repaso

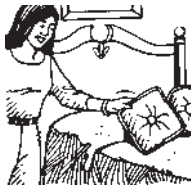


Across

- 4. cómo pasas al primer piso desde la planta baja; la ____
- 6. Yo ____ el baño.



- 9. _____
- 12. *to cook*
- 15. El hijo ____ la aspiradora cada fin de semana.



- 16. ____ el cuarto
- 17. La hija debe ____ los platos ahora.
- 18. un cuarto donde puedes poner el coche
- 20. cuarto donde come la familia; el ____
- 21. el piso más bajo de la casa

Down

- 1. el cuarto donde preparas la comida
- 2. Tengo que ____ la cama hoy.



- 3. quitar el ____



- 5. ____ la basura
- 6. no cerca

- 7. Después de subir la escalera, estás en el ____.
- 8. Cuando entras en la casa, estás en la ____.
- 10. la oficina en la casa
- 11. ¿Quién va a ____ la mesa?
- 13. el cuarto donde ves la tele
- 14. el cuarto donde duermes
- 19. Mateo tiene que cortar el ____.
- 21. no limpio

Organizer

I. Vocabulary

Rooms of the house

Indoor household tasks

Floors of the house

Outdoor chores

II. Grammar

- To talk about actions in progress, use the _____ tense.
This is formed by adding -_____ to the roots of **-ar** verbs and -_____ to the roots of **-er** and **-ir** verbs.
- Tú** commands are the same as the _____ form of the _____ tense of verbs. But the **tú** command form of **poner** is _____ and of **hacer** is _____.